

# 高雄市立志高級中學學校

## 104 學年度辦理教師專業學習社群成果報告<sup>※</sup>

### 壹、社群基本資料

|      |                                                                                                                                                                                   |                         |             |        |                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 社群名稱 | 美麗無邊・紫領出列                                                                                                                                                                         |                         |             |        |                        |
| 社群類型 | <input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題<br><input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____） |                         |             |        |                        |
| 召集人  | 王怡靜                                                                                                                                                                               | 聯絡電話                    | 3922601*241 | E-mail | evawang@lcvs.kh.edu.tw |
| 組成目的 | 教師本著切磋教學之精神，經由教師間專業對話，分享與討論美容專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題，致力於促進學生獲得更佳的學習成效。                                                                                                        |                         |             |        |                        |
| 社群成員 | 姓名                                                                                                                                                                                | 任教科目（國/高中）或年級（國小）       |             |        |                        |
|      | 王佳文                                                                                                                                                                               | 家政職業倫理                  |             |        |                        |
|      | 王怡靜                                                                                                                                                                               | 家政概論、家庭教育               |             |        |                        |
|      | 李美惠                                                                                                                                                                               | 美髮實務、假髮應用實習、創意編髮        |             |        |                        |
|      | 白韻鈴                                                                                                                                                                               | 造型應用實務、假髮應用實務、髮型梳理、創意編髮 |             |        |                        |
|      | 莊素珍                                                                                                                                                                               | 美顏、美膚實務實習、指壓學、家政職業倫理    |             |        |                        |
|      | 蔡暉旭                                                                                                                                                                               | 美髮實習、髮型梳理、髮型設計          |             |        |                        |
|      | 胡雅靜                                                                                                                                                                               | 造型應用實務、假髮應用實務、髮型梳理、創意編髮 |             |        |                        |
|      | 李秋紅                                                                                                                                                                               | 美顏、美膚實務實習               |             |        |                        |
|      | 段珮誼                                                                                                                                                                               | 美顏、造型應用實務、假髮應用實務、髮型梳理   |             |        |                        |
|      | 陳明晃                                                                                                                                                                               | 美術                      |             |        |                        |
|      | 蔡孟儒                                                                                                                                                                               | 音樂                      |             |        |                        |
|      | 盧芊雅                                                                                                                                                                               | 音樂                      |             |        |                        |
|      | 黃士益                                                                                                                                                                               | 行動藝術舞蹈                  |             |        |                        |

### 貳、年度目標：

1. 定期召開美容科學習領域相關資訊分享及研討。
2. 充實教師專業素養與知能，舉辦美容科教師相關課程研習，提昇學生人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感生活。

3. 鼓勵學生積極參加各項美容美髮校內、外競賽，提昇學生具備職場競爭能力。
4. 舉辦美容科年度成果發表會，激發學生創意與團隊合作精神。

#### 參、社群活動：

| 場次 | 日期/<br>時間 | 實施內容                  | 實施方式                         | 講師/<br>主持人          | 地點/<br>備註    | 參加<br>人數 |
|----|-----------|-----------------------|------------------------------|---------------------|--------------|----------|
| 1  | 104.8.7   | 噴槍彩繪研習                | 專業領域研究、研習心得與成長計畫             | 王佳文/<br>簡郁璇<br>(講師) | 時尚整體<br>造型中心 | 13 人     |
| 2  | 104.8.22  | 時尚晚宴造型研習              | 專業領域研究、研習心得與成長計畫             | 王佳文/<br>劉珮均(<br>講師) | 美 201<br>教室  | 12 人     |
| 3  | 104.8.27  | 領域研習、課程討論、教學進度擬定、工作分配 | 同儕省思對話                       | 王怡靜                 | 美一 1<br>教室   | 12 人     |
| 4  | 104.9.21  | 專題製作教學研究              | 主題經驗分享                       | 莊素珍                 | 科辦公室         | 12 人     |
| 5  | 104.10.19 | 創意主題課程發表活動~二年級美容      | 協同備課、創意主題課程設計                | 段珮誼                 | 科辦公室         | 12 人     |
| 6  | 104.10.26 | 創意主題課程發表活動~二年級美髮      | 協同備課、創意主題課程設計                | 李美惠                 | 科辦公室         | 12 人     |
| 7  | 104.11.13 | 教學觀察-到班觀課             | 教學觀察與回饋                      | 全體教師                | 時尚整體<br>造型中心 | 12 人     |
| 8  | 104.12.14 | 專業科目(一)<br>試題分析       | 教學領域<br>研究、教學精進<br>省思        | 段珮誼                 | 科辦公室         | 12 人     |
| 9  | 104.12.21 | 專業科目(二)<br>試題分析       | 教學領域<br>研究、教學精進<br>省思        | 莊素珍                 | 科辦公室         | 12 人     |
| 10 | 105.1.8   | 光療彩繪指甲研習              | 專業領域<br>研究、研<br>習心得與<br>成長計畫 | 白韻鈴                 | 時尚種體<br>造型中心 | 12 人     |
| 11 | 105.3.7   | 科展競賽製作與教學研究           | 主題經驗<br>交流、作<br>品分享與<br>回饋   | 蔡暉旭                 | 科辦公室         | 12 人     |
| 12 | 105.4.11  | 創意主題期末社群<br>成果發表      | 社群實施<br>歷程成果<br>分享           | 胡雅靜                 | B3 活動<br>中心  | 12 人     |

#### 肆、成果分析

##### 一、社群運作層面：

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 104 學年度高雄市私立立志高級中學<br>美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(一)<br>噴槍彩繪研習 |
|---------------------------------------------------------|

##### 一、研習時間及課程內容：

| 日期      | 時間          | 研習會內容                                              | 主持人/講師                   |
|---------|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| 104.8.7 | 12:30~13:00 | ● 報到                                               | 美容科                      |
| 104.8.7 | 13:00~13:10 | ● 主持人引言                                            | 主持人：<br>立志中學美容科<br>王怡靜主任 |
| 104.8.7 | 13:10~14:00 | ● 了解課程編排及噴槍彩繪運用<br>● 國際彩繪師分級制介紹<br>● 彩繪師技能檢定考試項目說明 | 周育瑾、簡郁璇老師                |
| 104.8.7 | 14:00~14:30 | ● 人體彩繪顏料及基本使用方式<br>● 立體彩繪技法與構圖                     | 周育瑾、簡郁璇老師                |
| 104.8.7 | 14:30~15:30 | ● 宴會彩繪-玫瑰彩繪理論與實作<br>● 宴會彩繪-盛開向日葵花卉理論與實作            | 周育瑾、簡郁璇老師                |
| 104.8.7 | 15:30~16:00 | ● 教材實作問題討論及修正                                      | 周育瑾、簡郁璇老師                |

##### 二、研習地點：立志中學 美容科時尚整體造型中心

##### 三、講 師：周育瑾、簡郁璇老師(亞洲色彩國際股份有限公司技術講師)

##### 四、研習人員：美容科專業教師

##### 五、實施方式：專業領域研討與教師專業成長

##### 六、研習相片：

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(一)

|                                                                                     |                           |                                                                                      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 研習<br>內容                                                                            | 噴槍彩繪研習                    | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任      |
| 活動<br>時間                                                                            | 104 年 8 月 7 日 13:00~16:00 | 地 點                                                                                  | 美容科時尚整題造型中心 |
|    |                           |    |             |
| 講師講解噴槍彩繪技巧                                                                          |                           | 教師與學生們認真聆聽講師授課                                                                       |             |
|  |                           |  |             |
| 講師示範作品                                                                              |                           | 噴槍彩繪研習-講師頒發研習證書                                                                      |             |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(二)**  
**時尚晚宴造型研習**

**一、研習時間及課程內容：**

| 日期         | 時間        | 研習會內容           | 主持人/講師    |
|------------|-----------|-----------------|-----------|
| 104. 8. 22 | 1300~1310 | ● 報到、引言         | 王佳文/劉嫻均老師 |
| 104. 8. 22 | 1310~1400 | ● 時尚晚宴整體造型運用與技巧 | 劉嫻均老師     |
| 104. 8. 22 | 1400~1450 | ● 晚宴頭飾造型示範與實作   | 劉嫻均老師     |
| 104. 8. 22 | 1450~1500 | ● 研習心得分享與交流     | 劉嫻均老師     |

**二、研習地點：立志中學 美 201 教室**

**三、講 師：劉嫻均老師(美和科技大學 技術講師)**

**四、研習人員：美容科專業教師**

**五、實施方式：專業領域研討與教師專業成長**

**六、研習相片：**

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(二)

|                                                                                     |                            |                                                                                      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 研習<br>內容                                                                            | 時尚晚宴造型研習                   | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任      |
| 活動<br>時間                                                                            | 104 年 8 月 22 日 13:00~16:00 | 地 點                                                                                  | 美容科時尚整題造型中心 |
|   |                            |   |             |
| 講師講解時尚晚宴頭飾製作技巧                                                                      |                            | 教師與學生們認真聆聽講師授課                                                                       |             |
|  |                            |  |             |
| 分組實作晚宴頭飾                                                                            |                            | 時尚晚宴造型研習-與講師、作品合影                                                                    |             |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(三)**  
**領域研習、課程討論、教學進度擬定、工作分配**

一、開會時間：104 年 08 月 27 日 下午 13：00~15：00

二、地點：美容科辦公室

三、主席：王怡靜 主任

紀錄：白韻鈴

四、列席：陳丁山、吳筱莉 主任

五、出席：如簽到表

六、實施方式：同儕省思對話

七、討論事項：

主席報告：

本次討論主題如下：

- (一)、美容科亮點課程討論暨教學特色。
- (二)、本學期各科目之教學進度擬定與分配。
- (三)、本學期各項工作分配。

(一)、美容科亮點課程討論。

| 亮點課程名稱             | 現行課綱融入<br>(請參考課程計畫書) |
|--------------------|----------------------|
| 時尚美學升學班-整體造型達人美學課程 | 色彩概論、美容實務、美髮實習       |
| 設計師養成專班-設計師專班課程    | 美髮實習、髮型設計            |
| 紫領美學創意班-全方位新娘秘書課程  | 美膚實務、指壓學、美顏          |

在教學特色上，朝向以下三點努力：

- (1)依照各教師專長指導學生製作相關專題，將其過程與成果呈現。
- (2)持續鼓勵各教師參與各項教師專業發展的研習。
- (3)朝向全國性的比賽，例如：全國技藝競賽、科展、國際網界博覽會。

(二)、本學期各科目之教學進度擬定與分配。

討論及訂定各科目教學進度表，依照 104 學期課表依各年級各學制安排、教材內容之多媒體教材運用、學生特質與教學目標等考量進行規劃，依課表分配完成，請老師配合書寫並於期限內繳交完畢。

(三)、本學期各項工作分配。

| 104<br>學<br>年<br>度 | 競賽名稱                | 競賽日期                | 競賽類別                                                                    | 指導老師             | 報名隊<br>(學生)數 |
|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|                    | 教育部科技教育融入<br>教學團隊選拔 | 104 年 10 月<br>~12 月 | <input checked="" type="checkbox"/> 團體類<br><input type="checkbox"/> 個人類 | 全科教師             | 1 隊          |
|                    | 創意智庫比賽              | 104 年 10 月          | <input checked="" type="checkbox"/> 團體類<br><input type="checkbox"/> 個人類 | 全科教師             | 至少 6 隊       |
|                    | 家事技藝競賽              | 104 年 11 月          | <input type="checkbox"/> 團體類<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人類 | 美髮：蔡暉旭<br>美容：段珮誼 | 美三 1         |
|                    | 菁英盃美容美髮競賽           | 104 年 12 月          | <input type="checkbox"/> 團體類<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人類 | 全科教師             | 自由參加         |
|                    | 議長盃全國美容美髮<br>技藝競賽   | 105 年 3 月           | <input type="checkbox"/> 團體類<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人類 | 全科教師             | 自由參加         |
|                    | 南區技藝競賽              | 105 年 4 月           | <input type="checkbox"/> 團體類<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人類 | 美髮：蔡暉旭<br>美容：段珮誼 | 美三 1         |
|                    | 高雄市中小學科展            | 105 年 5 月           | <input checked="" type="checkbox"/> 團體類<br><input type="checkbox"/> 個人類 | 全科教師             | 至少 3 隊       |

## 八、決議事項

- (一)104 學年本科代表學校參加教育部「科技教育融入教學團隊選拔」9 月 10 日為作品繳交期限，10 月 5 日至 10 月 12 日評分，12 月 9 日將公告入選之團隊，希望本團隊能夠入選，12 月至台北西湖國小參加決賽，爭取好成績。
- (二)104 學年本科與東方技術學院合作美建一 1 產學專班計畫已通過，將有經費補助 30 萬元；實習處業師協同教學計畫申請通過，將邀請業師魏彩雲老師，針對美三 1 美髮課程教學，希望能以業師實務之經驗傳承。
- (三)104 學年度各項比賽指導老師請加強訓練。

## 九、散會

# 高雄市立志中學 104 學年度

## 美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(三)

|                                                                                     |                            |                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 研習<br>內容                                                                            | 領域研習、課程討論、<br>教學進度擬定、工作分配  | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任   |
| 活動<br>時間                                                                            | 104 年 8 月 27 日 13:00~15:00 | 地 點                                                                                  | 美 101 教室 |
|    |                            |    |          |
| 校長、教務主任、學務主任親自蒞臨指導                                                                  |                            | 同仁熱烈討論教學研究會議題                                                                        |          |
|  |                            |  |          |
| 本學期課程規劃、科發展目標討論                                                                     |                            | 本學期計畫、競賽、任務工作分配                                                                      |          |

104 學年度高雄市私立立志高級中學  
美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(四)  
專題製作教學研究

一、開會時間：104 年 9 月 21 日 下午 16：30~18：00

二、地點：科辦公室

三、分享人：莊素珍

紀錄：李美惠

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：主題經驗分享

七、會議內容大綱：

(一)、創意智庫專題製作競賽特色與目標。

(二)、創意智庫專題製作競賽主題、進度擬定、工作分配。

(三)、創意智庫專題製作競賽結果呈現，參加競賽。

分享內容：

(一)、創意智庫專題製作競賽特色與目標：

(1) 讓學生創意動手做融入學科教學中，提供學生創作平台，培育學生運用鋁線配合主題實際產出參加競賽

(2) 可跨領域結合不同群科專業能力，使專題製作更加實務化。

(3) 培養學生「實事求是」的生活態度，提升學生多元展能運用之歷程。

(二)、創意智庫專題製作競賽主題、進度擬定、工作分配：

(1) 競賽主題：百鍊鋼與繞指柔—長椅與路燈教師，引導學生以金屬線材（不含現成之網狀物品或）及零件 進行創作，線材可用金、銀、銅、鐵、合金…等金屬(管)線，在同一作品中可使用不同線材，亦可著色。

(2) 作品之最長\*最寬\*最高不得超過 50x50x50cm<sup>3</sup>（含固定之底座），底座可為任何素材，並請將附件一之作品說明表（A4 大小）護貝後確實固定於底座或作品上，作品說明表上之學校代碼請至報名網頁上查詢。

(三)、創意智庫專題製作競賽結果呈現，參加競賽：

各組將完整結果呈現後，10 月 5 日線上報名、10 月 14 日繳件代表學校參加創意智庫專題製作相關競賽，爭取最好成績，為校爭光。

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(四)

|                                                                                    |                            |                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                           | 專題製作教學研究                   | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                           | 104 年 9 月 21 日 16:30~18:00 | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                            |    |        |
| 創意智庫專題製作競賽辦法說明與目的                                                                  |                            | 競賽主題與作品規格說明                                                                          |        |
|  |                            |  |        |
| 競賽報名件數討論與工作分配                                                                      |                            | 競賽作品進度擬定與繳件提醒                                                                        |        |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(五)**  
**創意主題課程發表活動—二年級美容**

一、開會時間：104 年 10 月 19 日 下午 16：30~18：00

二、地點：科辦公室

三、分享人：段珮誼

紀錄：莊素珍

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：協同備課、創意主題課程設計

七、會議內容大綱：

主席報告：

本次討論主題如下：

(一)專業課程研討二年級美容國際商業 C 級彩繪師認證之推動與目的。

(二)C 級彩繪師認證內容討論與探討

決議事項

(一)專業課程研討二年級美容國際商業 C 級彩繪師認證之推動與目的。

為了讓彩繪技法可以讓學生直接運用於職場上，鼓勵學生參加國際商業快速 C 級彩繪師之認證，以快速商業宴會彩繪、手機彩繪、美甲彩繪為主題，以在短時間內能完成設計商業常用之浪漫花卉彩繪與個性彩繪的圖案為競賽主軸，同時並舉辦 C 級 彩繪師認證，提升學生之職場競爭力，提供企業徵選員工之參考。

(二) C 級彩繪師認證內容討論與探討

希望透過公訂、公正、公開的檢定選出合格且企業可用的彩繪師；讓未來'要成為彩繪師的人，可以在短時間內完成相似的作品，模仿度越高，分數越高。快速商業宴會彩繪、手機彩繪 和美甲彩繪，三項均達 60%以上，即可獲得 C 級彩繪師證照的國際證照。

八、散會

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(五)

|                                                                                     |                             |                                                                                      |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                            | 創意主題課程發表活動—<br>二年級美容        | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                            | 104 年 10 月 17 日 16：30~18：00 | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                             |   |        |
| 國際商業 C 級彩繪師認證之目的討論                                                                  |                             | 認證內容與相關規範之說明                                                                         |        |
|  |                             |  |        |
| 學生認證前之模擬練習                                                                          |                             | 實際演練之過程                                                                              |        |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(六)**  
**創意主題課程發表—二年級美髮**

一、開會時間：104 年 10 月 26 日 下午 16：30~18：00

二、地點：科辦公室

三、分享人：李美惠

紀錄：蔡暉旭

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：協同備課、創意主題課程設計

七、會議內容大綱：

主席報告：

本次討論主題如下：

- (一)、美容科二年級美髮暨教學特色。
- (二)、針對教學特色進度擬定與分配。
- (三)、特色教學實施成果。

決議事項

(一) 二年級美髮暨教學特色

- 1. 將本位課結合專業技能融合，創造出新課程。
- 2. 專業課程如何與介業接軌，使學生能在職場上提升競爭力。
- 3. 培育出學生應有基本美學、創意思考能力。

(二) 針對教學特色進度擬定與分配

- 1. 針對課程實施特色教材。
- 2. 結合當代流行趨勢融合，並與學生進行討論。
- 3. 分析問題優勢與劣勢再將進行修改。
- 4. 與科大端合作引導學生更專業學術課程。

(三) 特色教學實施成果。

課程完成，舉辦小型成果專業交流會，讓學生能夠有充分了解專業領域的差異，學生之間的創意思考的不同使作品呈現的差異性比較。

七、散會

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(六)

|                                                                                     |                             |                                                                                      |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                            | 創意主題課程發表活動—<br>二年級美髮        | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                            | 104 年 10 月 26 日 16:30~18:00 | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|    |                             |   |        |
| 主任說明討論內容                                                                            |                             | 教師分組熱烈討論中                                                                            |        |
|  |                             |  |        |
| 二年級美髮課程活動設計實施                                                                       |                             | 二年級美髮課程活動設計實施                                                                        |        |

104 學年度高雄市私立立志高級中學  
美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(七)  
教學觀察—到班觀課

一、教學觀摩時間及課程內容：

| 日期        | 時間          | 內容            | 班級/地點 | 觀摩教師                |
|-----------|-------------|---------------|-------|---------------------|
| 104.11.13 | 08:30~9:00  | ● 報到、觀摩注意事項說明 | 美 101 | 白韻鈴                 |
| 104.11.13 | 09:00~11:00 | ● 教學觀摩實施      | 美 101 | 白韻鈴                 |
| 104.11.13 | 11:10~11:50 | ● 社群教師回饋與交流   | 科辦公室  | 美容科教師專業社群教師、正修科大師培生 |

二、研習地點：立志中學 時尚整體造型中心

三、觀摩教師：白韻鈴老師(課程：美髮實務)

四、研習人員：美容科教師專業社群教師、正修科大師培生

五、實施方式：教學觀察與回饋

六、實施相片：

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(七)

|                                                                                    |                             |                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                           | 教學觀察—到班觀課                   | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                           | 104 年 11 月 13 日 09:00~11:50 | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                             |   |        |
| 美髮實務課程教學觀摩                                                                         |                             | 學生認真聽講                                                                               |        |
|  |                             |  |        |
| 社群教師、正修科大師資生協同觀課                                                                   |                             | 觀摩後社群教師回饋與交流                                                                         |        |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(八)**  
**專業科目(一)試題分析**

一、開會時間：104 年 12 月 14 日 下午 16：30~18：00

二、地點：科辦公室

三、分享人：段珮誼

紀錄：胡雅靜

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：教學領域研究、教學精進省思

七、會議內容大綱：

主席報告：

本次討論主題與決議事項：

**(一) 家政群專業科目一進度安排與規劃**

| 專業科目 | 進度安排與規劃                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家政概論 | 1. 家政的意義、範圍與發展 2. 家庭經濟與消費 3. 家庭生活管理<br>4. 家庭與環保 5. 嬰幼兒發展與保育 6. 高齡者照顧<br>7. 禮儀 8. 膳食與生活 9. 美容美髮與生活 10. 服飾與生活<br>11. 時尚與生活 12. 家政推廣 |
| 家庭教育 | 1. 家庭的本質 2. 家庭教育的內涵 3. 社會變遷與家庭<br>4. 家人關係與溝通 5. 家庭教育之推展                                                                           |

**(二) 家政群專業科目一近年試題分析與命題重點**

1. 「家庭概論」內容多而且多元，又包含許多熱門的社會議題，仍然是未來命題的重心。融合生活常識與應用，「家庭生活管理」與「家庭經濟」，生活趨勢的「高齡者照護」出題也逐年重視，應加強認知。隨時與日常生活應用概念做結合，可增加自己在面對題目時的靈活度與判斷力。
2. 家庭教育—歷年來出題重點多以第 2 篇及第 3 篇為主，尤其是親職教育、性別教育、婚姻教育：每年必各出 1~2 題、多元型態家庭：由於內容多且包含許多熱門的社會議題，不論是時事、現況題都是未來命題的重心。

**(三) 家政專業科目 實際平均分數與改善之具體作法**

| 科目          | 實際平均分數<br>狀況 |      | 改善現況具體建議                                                     |
|-------------|--------------|------|--------------------------------------------------------------|
|             | 全國           | 升學班  |                                                              |
| 專業科目<br>(一) | 103.46       | 89.7 | 1. 針對歷屆試題常命題範圍與內容進行重點統整與比較。<br>2. 每週安排模擬範圍與測驗，落後之學生進行課後留讀加強。 |

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(八)

|                                                                                    |                              |                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                           | 專業科目(一)試題分析<br>教學領域研究、教學精進省思 | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                           | 104 年 12 月 14 日 16:30~18:00  | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                              |   |        |
| 家政群專業(一)進度安排與規劃討論                                                                  |                              | 家政群專業(一)負責教師分配                                                                       |        |
|  |                              |  |        |
| 近年試題分析與命題重點                                                                        |                              | 擬定各班改善現況具體建議                                                                         |        |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(九)**  
**專業科目(二)試題分析**

一、開會時間：104 年 12 月 21 日 下午 16：30~18：00

二、地點：科辦公室

三、分享人：莊素珍

紀錄：白韻鈴

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：教學領域研究、教學精進省思

七、會議內容大綱：

主席報告：

本次討論主題與決議事項：

**(一)家政群專業科目二進度安排與規劃**

| 專業科目  | 進度安排與規劃                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 色彩概論  | 1. 色彩與生活 2. 認識色彩 3. 色彩的感覺與心理<br>4. 配色的基本法則 5. 色彩計畫 6. 家政領域之色彩計畫與應用        |
| 衛生與安全 | 1. 個人衛生與保健 2. 公共衛生 3. 家政行職業之衛生安全相關法規<br>4. 家政相關工作場所危機處理 5. 家政相關職業之衛生與安全管理 |

**(二)家政群專業科目二近年試題分析與命題重點**

1. **色彩概論**—近幾年試題難易適中，整體偏向容易，各章均有命題，多數為歷屆重複的題材與類型，例如色彩心理感覺、色彩心理恆常、傳統正色與五行象徵、以明度為主的配色、以色調為主的配色、產品色彩的發展階段、色彩在家政各領域的應用等。
2. **衛生與安全**—「家政相關工作場所危機處理」技術層面的應用原則題目增加，出題率高達 28%，未來生活應用理解及危機處理技術層面的應用原則的題目仍然是命題的重心。留意家政行職業衛生與安全之時事、新聞法規的更新，平日應多吸收相關資訊，增廣相關知能，與生活經驗加以整合融會貫通。

**(三)家政專業科目 實際平均分數與改善之具體作法**

| 科目          | 實際平均分數<br>狀況 |       | 改善現況具體建議                                                      |
|-------------|--------------|-------|---------------------------------------------------------------|
|             | 全國           | 升學班   |                                                               |
| 專業科目<br>(二) | 104.10       | 80.92 | 1. 針對歷屆試題常命題之範圍與內容進行重點統整與比較。<br>2. 每週安排模擬範圍與測驗，落後之學生進行課後留讀加強。 |

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(九)

|                                                                                    |                              |                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                           | 專業科目(二)試題分析<br>教學領域研究、教學精進省思 | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                           | 104 年 12 月 21 日 16:30~18:00  | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                              |   |        |
| 家政群專業(二)進度安排與規劃討論                                                                  |                              | 家政群專業(二)負責教師分配                                                                       |        |
|  |                              |  |        |
| 近年試題分析與命題重點                                                                        |                              | 擬定各班改善現況具體建議                                                                         |        |

104 學年度高雄市私立立志高級中學  
美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(十)  
光療彩繪指甲研習

一、研習時間及課程內容：

| 日期       | 時間        | 研習會內容           | 主持人/講師    |
|----------|-----------|-----------------|-----------|
| 105.1.18 | 1630~1640 | ● 報到、引言         | 王怡靜/廖珮雯老師 |
| 105.1.18 | 1640~1740 | ● 光療彩繪指甲種類與發展趨勢 | 廖珮雯老師     |
| 105.1.18 | 1740~1800 | ● 光療彩繪指甲示範與實作   | 廖珮雯老師     |

二、研習地點：立志中學 美 201 教室

三、講 師：廖珮雯老師(美和科技大學 技術講師)

四、研習人員：美容科專業教師

五、實施方式：專業領域研討與教師專業成長

六、研習相片：

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(十)

|                                                                                     |                           |                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 研習<br>內容                                                                            | 光療彩繪指甲研習                  | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任   |
| 活動<br>時間                                                                            | 105 年 1 月 8 日 16:30~18:00 | 地 點                                                                                  | 美 201 教室 |
|    |                           |    |          |
| 光療彩繪指甲種類                                                                            |                           | 光療彩繪指甲發展趨勢                                                                           |          |
|  |                           |  |          |
| 光療彩繪指甲示範                                                                            |                           | 光療彩繪指甲實作                                                                             |          |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(十一)**  
**科展競賽製作與教學研究**

一、開會時間：104 年 3 月 7 日 下午 16：30~18：00

二、地點：美容一 1 教室

三、分享人：蔡曄旭

紀錄：段珮誼

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：主題經驗分享

七、會議內容大綱：

- (一)、科展教學特色。
- (二)、科展教學進度擬定與工作分配。
- (三)、科展結果呈現，參加競賽。

分享內容：

(一)、科展教學特色：

- (1)依照各教師專長指導學生製作相關科展研究方向，將其過程與成果呈現。
- (2)可跨領域結合不同群科專業能力，使科展研究更加實務化。
- (3)培養學生「實事求是」的生活態度，提升學生資料統整之能力。

(二)、科展教學進度擬定與分配：

- (1)討論研究主題。
- (2)搜尋主題相關資料。
- (3)成員分配資料繕打、實驗操作、結果呈現等工作分配。
- (4)討論設備和材料清單。
- (5)聯絡所需科大和指導教授。
- (6)師生共同擬定進度表和追蹤研究進度。
- (7)呈現結果實物與說明書
- (8)演練報告技巧。

(三)、科展結果呈現，參加競賽：

各組將完整結果呈現後，代表學校參加科展相關競賽，爭取最好成績，為校爭光。

# 高雄市立志中學 104 學年度

## 美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(十一)

|                                                                                    |                           |                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                           | 科展競賽製作與教學研究               | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                           | 105 年 3 月 7 日 16:30~18:00 | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                           |   |        |
| 教務主任蒞臨指導會議                                                                         |                           | 科展製作教學研究會議                                                                           |        |
|  |                           |  |        |
| 教師成員討論中                                                                            |                           | 教師彼此分享                                                                               |        |

**104 學年度高雄市私立立志高級中學**  
**美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群研習(十二)**  
**創意主題期末社群成果發表**

一、開會時間：104 年 4 月 11 日 下午 16：30~18：00

二、地點：科辦公室

三、分享人：胡雅靜

紀錄：蔡暉旭

四、列席：校長

五、出席：如簽到表

六、實施方式：社群實施歷程成果分享

七、會議內容大綱決議事項：

(一)、創意主題成果發表主題與目標

主題：彩蝶翩然・紫領綻放

目標：結合美髮實習、美容實務、美顏、彩妝設計、整體造型運用、美姿美儀、肢體雕塑等課程之學習成果，教師指導學生發揮創意巧思、美感設計，呈現動態、靜態之成果發表展演。

(二)、創意主題成果發表進度擬定與工作分配。

| 流程            | 活動內容               | 表演班級/指導老師               |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| 開場表演          | 主題：韓風熱力舞蹈成果發表      | 美建一 1 莊素珍、吳怡臻           |
| 美容科成果發表 part1 | 主題：Clash of Queens | 美二 1 段珮誼、黃士益            |
| 美容科成果發表 Part2 | 主題：時間              | 美三 1 第一組胡雅靜、黃士益         |
| 美容科成果發表 Part3 | 主題：銀光旋風            | 美三 1 第二組<br>胡雅靜、蔡暉旭、黃士益 |
| 美容科成果發表 Part4 | 主題：靜               | 美建二年級蔡暉旭、黃士益            |
| 美容科成果發表 Part5 | 主題：魅癮              | 美建二年級蔡暉旭、王芷毓            |
| 美容科成果發表 part6 | 主題：幻影              | 美建二年級蔡暉旭、黃士益            |
| 美容科成果發表 part7 | 主題：紫豔華麗・領異標新       | 美三 1 第三組李美惠、段珮誼         |

高雄市立志中學 104 學年度

美麗無邊・紫領出列 教師專業學習社群活動照片(十二)

|                                                                                     |                            |                                                                                      |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 研習<br>內容                                                                            | 創意主題期末社群成果發表               | 主持人                                                                                  | 王怡靜 主任 |
| 活動<br>時間                                                                            | 105 年 4 月 11 日 16:30~18:00 | 地 點                                                                                  | 科辦公室   |
|   |                            |   |        |
| 創意主題成果發表主題與目標討論                                                                     |                            | 創意主題成果發表進度擬定與工作分配                                                                    |        |
|  |                            |  |        |
| 創意主題成果發表                                                                            |                            | 創意主題成果發表                                                                             |        |

表 2：教師專業學習社群自我評估表

| 項 目                                                                                                   | 尚在萌芽 | 已經發展 | 已成常態 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>■共同願景</b>                                                                                          |      |      |      |
| <input type="checkbox"/> 社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標                                          |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 社群的目標能呼應學校的願景或核心任務                                                           |      |      | V    |
| <b>■協同合作</b>                                                                                          |      |      |      |
| <input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任                                                    |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 社群成員表現互助合作的行動                                                                |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習                                                         |      |      | V    |
| <b>■共同探究</b>                                                                                          |      |      |      |
| <input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度， <u>或</u> 檢視本身既有的知能、信念與態度                                 |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 社群成員協同計劃課程、編制教材， <u>或</u> 設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效                          |      | V    |      |
| <input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果                                                     |      | V    |      |
| <input type="checkbox"/> 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋， <u>或</u> 共同檢視教學檔案                                          |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題， <u>或</u> 針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案                             |      |      | V    |
| <b>■實踐檢驗</b>                                                                                          |      |      |      |
| <input type="checkbox"/> 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度， <u>或</u> 所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵 |      |      | V    |
| <b>■持續改進</b>                                                                                          |      |      |      |
| <input type="checkbox"/> 社群成員熱心研討改進本身專業實務 <u>或</u> 學校發展的議題，並積極持續嘗試將所學到的觀念或策略付諸行動                      |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整                                                   |      |      | V    |
| <b>■重視結果</b>                                                                                          |      |      |      |
| <input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向                                               |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習動機、態度的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向                                            |      |      | V    |
| <input type="checkbox"/> 持續檢視學校整體發展與改進的情形〈或願景與核心任務達成的情形〉，並據以調整社群探究精進的方向                               |      | V    |      |

| 項 目                                                                                                                                               | 尚在<br>萌芽 | 已經<br>發展 | 已成<br>常態 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>■社群運作</b>                                                                                                                                      |          |          |          |
| <input type="checkbox"/> 召集人具備專業知能                                                                                                                |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 召集人熱忱投入時間與精力於社群發展                                                                                                        |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 召集人對於社群成員任務分工明確與公平                                                                                                       |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 召集人善於鼓勵成員共同參與                                                                                                            |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 召集人善用校內外人力與資源                                                                                                            |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 社群成員表現彼此尊重、相互支持的行動                                                                                                       |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 社群成員之間營造開放、正向、尊重共事的討論氛圍                                                                                                  |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 社群成員勇於嘗試與創新                                                                                                              |          | V        |          |
| <b>■行政支持</b>                                                                                                                                      |          |          |          |
| <input type="checkbox"/> 課務安排能提供社群成員共同合作的時間                                                                                                       |          | V        |          |
| <input type="checkbox"/> 提供社群學習與討論的空間與設施                                                                                                          |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 提供經費支援以及相關圖書與網路資源                                                                                                        |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 學校提供社群行政業務上的協助                                                                                                           |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 校長關心與支持社群運作                                                                                                              |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 校長鼓勵教師發展領導才能                                                                                                             |          |          | V        |
| <input type="checkbox"/> 校長提供教師參與學校決策的機會， <u>或</u> 社群的運作能影響學校決策                                                                                   |          |          | V        |
| <b>遭遇困境或需要協助事項：</b>                                                                                                                               |          |          |          |
| 1. 平日教師們皆須上課或有任務，教師們研習時間會利用到假日時間，尤其是六日，教師會因為時間安排上較不易配合參加。<br>2. 因為社群的成立，教師對話的時間增加，共同討論的機會增多，且在教學成效上有明顯增加。<br>3. 教師的參與是主動積極的，願意共同學習新的知識，分享各自的專業經驗， |          |          |          |

## 二、學生、教師層面之成效分析：

104 學年度立志中學美容科學生對外競賽績效彙整表

| 年    | 月  | 競賽(活動)名稱            | 辦理<br>單位     | 獲得<br>獎項       | 指導<br>教師   | 參賽學生(老師)                 |
|------|----|---------------------|--------------|----------------|------------|--------------------------|
| 104' | 11 | 104 年度全國家事技藝競賽美顏組   | 教育部          | 優勝(全國第 25 名)   | 段珮誼        | 徐婉婷                      |
|      | 11 | 104 年度全國家事技藝競賽美髮組   | 教育部          | 優勝(全國第 14 名)   | 蔡暉旭        | 邱盟媛                      |
|      | 12 | 推動創造力與想像力教育「創意智庫比賽」 | 高雄市政府教育局     | 6 佳作           | 全體<br>教師   | 共計 24 名學生組 6 隊參加         |
|      | 12 | 議長盃美容美髮技藝競賽美髮包頭組    | 高雄市議會        | 冠、亞、季          | 蔡暉旭        | 陸玉君、豐芷玲、唐語婕、<br>黃奕瑄      |
|      | 12 | 菁英盃美容美髮技藝競賽 短髮疊磚    | 屏東縣政府        | 冠、亞、季          | 李美惠        | 鄭芸妮、呂緻妤、江品儀、<br>李珮穎      |
|      | 12 | 市長盃美容美髮技藝競賽 面具創作    | 高雄美容教育學會     | 亞軍             | 段珮誼        | 郭璵慧                      |
|      | 12 | 全國盃美容美髮技藝競賽 標準冷燙組   | 高雄美容教育學會     | 團體總冠軍          | 全體<br>教師   | 共榮獲 36 項獎項<br>(40 位學生參賽) |
| 105  | 1  | 資訊科技融入教學創新典範團隊      | 教育部          | 全國優勝           | 全體<br>教師   | 教師專業社群教師                 |
|      | 3  | 全國芳香精油競賽            | 中華民國芳香療法保健協會 | 亞、季軍共<br>15 獎項 | 廖珮雯<br>段珮誼 | 共榮獲 15 項獎項<br>(38 位學生參賽) |

對外競賽績活動照片



104 年度全國家事技藝競賽美顏組優勝



104 年度全國家事技藝競賽美髮組優勝



推動創造力與想像力教育「創意智庫比賽」



104 全國盃美容美髮技藝競賽大會團體總冠軍



104 菁英盃、議長盃、市長盃美容美髮技藝競賽榮獲共 26 獎項



全國芳香精油療法競賽 亞、季軍等共 15 座獎項



美髮乙級取證創新高 21 張通過率 72%



繁星錄取 國立屏東科技大學 流行時尚管理系



廣達藝術列車 舞台劇表演



美容科成果發表會—整體時尚造型秀



美容科成果發表會—時尚魔髮師髮藝秀



美容科成果發表會合影(與科大端、合作廠商合影)

### 104 學年度立志中學美容科教師成效之分析

| 年                                                                                   | 月  | 競賽(活動)名稱                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 104                                                                                 | 8  | 噴槍彩繪研習                                                                               |
| 104                                                                                 | 8  | 時尚晚宴造型研習                                                                             |
| 104                                                                                 | 10 | 高中均質化教學實務或專業能力提升：手足精油舒壓研習                                                            |
| 104                                                                                 | 12 | 教育部 資訊科技融入教學創新典範團隊 全國優勝                                                              |
| 105                                                                                 | 1  | 光療指甲研習                                                                               |
| 105                                                                                 | 3  | 高中優質化教學實務或專業能力提升：美甲密碼新書發表會暨美甲保養趨勢研習                                                  |
| 105                                                                                 | 5  | 高中優質化教學實務或專業能力提升：太空艙纖體經絡研習                                                           |
|   |    |   |
| 專業能力提升：噴槍彩繪研習                                                                       |    | 專業能力提升：時尚晚宴造型研習                                                                      |
|  |    |  |
| 高中均質化專業能力提升：手足精油舒壓研習                                                                |    | 光療指甲研習：光療指甲研習                                                                        |

## 104 學年度立志中學美容科教師成效之分析



### 高中優質化專業能力提升：美甲密碼研習



### 高中優質化專業能力提升：太空艙纖體經絡研習



教育部 資訊科技融入教學創新典範團隊 全國優勝

教育部 資訊科技融入教學創新典範團隊 全國優勝