立志中學102學年度美容科創意創E均質化活動教案

主題名稱	創意精靈-鋁	線創作			
設計理念	藉由各種彩色鋁線,運用扭、轉、絞、編等不同技巧,創作生活可配帶飾品。				
教材來源	色彩學概論課	色彩學概論課本、鋁線製作教學光碟、鋁線製作書籍。			
統整領域	色彩學、配飾製作、整體造型。				
設計人	美容科 教師團隊	教學時間	60分	教學對象	國中生
分段能力 指 標	 讓學生了解鋁線獨特的性質。 學會操作以扭、轉、絞、編等技巧,搭配不同色彩鋁線,製作出可配帶飾品。 學生能從鋁線創作中,發想出更有創意的生活用品。 				
教學資源	電腦、鋁線製作	書籍。			
教學重點	製作出個人獨特	寺創 意戒指和項鍊	0		
		<i>*</i>			

四季的顏色-戒指創作

教學時間	教學活動內容	樣品照	教學資源
50	 工具及材料說明。 說明四季色彩基本概念。 講解、示範戒指創作技法。 作品欣賞、回饋單分享。 		電腦、專業教室、完成樣品、 學習單。

編織夢想-項鍊創作

教學時間	教學指導要點	樣品照	教學資源
50	 工具及材料說明。 說明鋁線加上亮片組合基本概念。 講解、示範項鍊創作技法。 作品欣賞、回饋單分享。 		電腦、專業教室、完成樣品、 學習單。

就是愛線-手鍊創作

教學時間	教學活動內容	樣品照	教學資源
50	 工具及材料說明。 說明直線加上串珠組合基本概念。 講解、示範手鍊創作技法。 作品欣賞、回饋單分享。 		電腦、專業教室、完成樣品、 學習單。
預期教學成果	 每位學生均能運用色彩創作出屬於自我的獨特飾品。 師生能將學習成果照片放於個人網頁中進行學習分享,進而達到教學資源共享。 讓每位學生能在快樂的學習情境中學到鋁線運用基本概念,在生活中有創意發想製造生活樂趣。 		



高雄市立志高級中學 103 學年適性學習教育資源均質化方案

「一日技職達人體驗營」美容科創意精靈-鋁線創作回饋單

學校:______國中 班別:____年____班 姓 名:______

- 、	除了今天所教的飾品外,你還會想創作哪些可配帶飾品?
	答:
二、	想想看以下的生活用品圖片,可以運用今天所學的哪些技巧完成呢?
	置杯墊 答:
	相框 答:
三、	你會願意將學習成果照片放於你個人的網頁中,讓老師和親朋好友觀賞你的學習成
	果嗎?
	□願意 □不願意
四、	今天你滿意老師的創意教學方式嗎?
	□非常滿意 □滿意 □沒意見 □不滿意 □非常不滿意
五、	有需今天學習成果照片者請將資料留下,我們將資料傳給你之後會與你聯絡。
	● 聯絡電話:
	• Line:
	• Facebook :