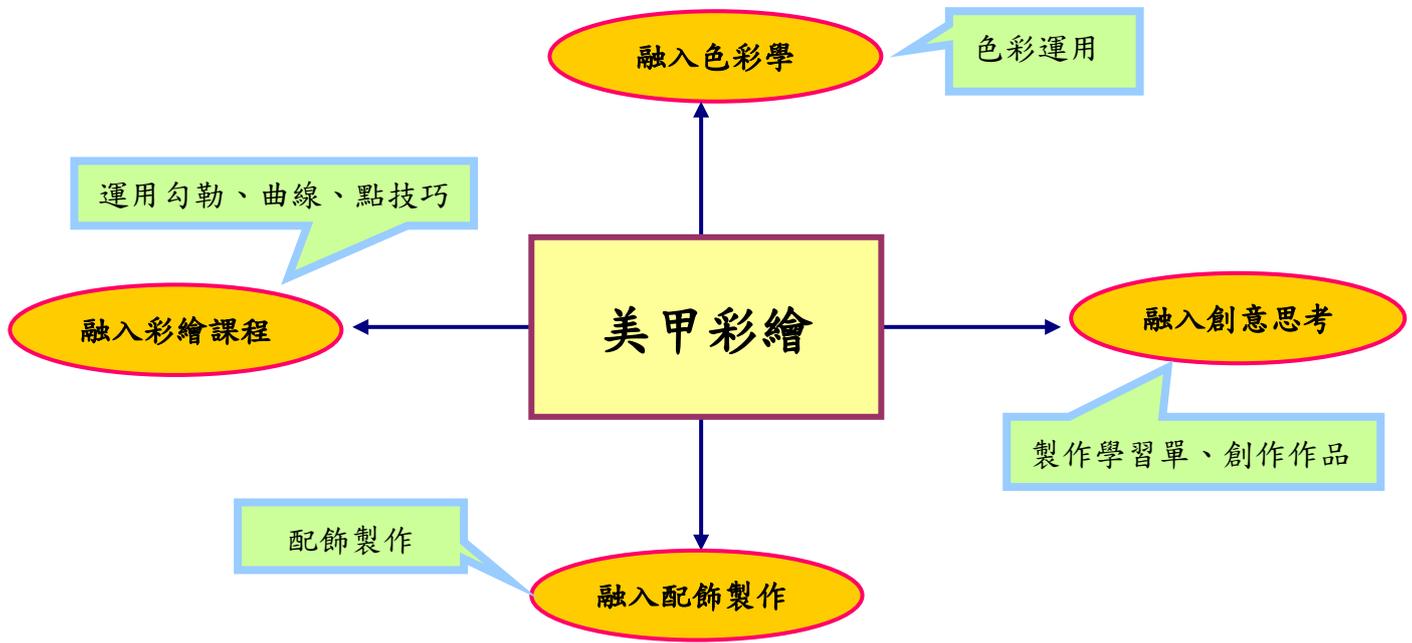


# 立志中學 104 學年度美容科創意創 E 均質化活動教案

## 課程名稱：步步高升。美夢成真(美甲彩繪)



主題活動架構圖

## 步步高升。美夢成真（美甲彩繪）-教案

班級：社區國中學生	人數：約 40 人	教師：美容科團隊	時間：100 分鐘		
壹、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解各式美甲彩繪技法。</li> <li>2. 學會操作運用色彩的搭配並結合點、線、面技巧創意發想。</li> <li>3. 學生能運用創意思考創作出獨一無二作品。</li> <li>4. 培養學生的創造力及創新能力。</li> <li>5. 培養學生美的鑑賞力。</li> </ol>				
貳、教學情境	1. 學生以分組、採合作學習的方式。				
參、發展活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、介紹指甲油種類及操作工具。</li> <li>2、讓學生了解點、線、面技巧和吊飾操作方法。</li> <li>3、操作過程應注意事項。</li> <li>4、藉由主題引導學生創意思考。</li> </ol>				
目標	甲片製作	指導要點 與注意事項	教學 資源	評量	時間
1-1 2-1	<b>壹、準備活動</b> (一)課前準備 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備美甲創作多媒體教材。</li> <li>2. 將班級學生分組。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容須結合學生生活經驗。</li> <li>2. 學生採自由分組，6 人為 1 組。</li> </ol>	電腦 簡報檔		
	(二)引起動機 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先介紹美甲飾品製作的技法和生活中常見裝置藝術。</li> <li>2. 詢問同學還有想到哪些美甲飾品？</li> <li>3. 說明如何做出獨一無二的個人美甲吊飾。</li> </ol>	簡報呈現生活中常見飾品種類，如：粉雕甲片、光療甲片。	電腦 簡報檔	熱烈參與 發表看法	10 分鐘
3-1	<b>貳、發展活動</b> (一)介紹指甲油性質和操作工具。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提供多種作品集資料給學生參考。</li> <li>2. 說明美甲創作的的基本技巧，如何輕鬆上手創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡報解說指甲油性質和吊飾圖片。</li> <li>2. 現場呈現他人作品的差異性。</li> <li>3. 呈現鴨嘴鉗、線圈。</li> </ol>	電腦 簡報檔 教學光碟	熱烈參與 發表看法	10 分鐘
3-2	(二)介紹點、線、面中技巧和吊飾操作方法。 教師示範操作，並且重複和強調線的功能與特徵。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 美甲吊飾製作方法：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1. 清楚自己創意想法並構圖。</li> <li>3-2. 運用甲片面積大小結合吊環創作。</li> <li>3-3. 可利用壓克力顏料做色彩搭配。</li> </ol> </li> </ol>	學生先以紙上構圖創作，確定圖形再進行將構圖化製甲片上。	甲片 鴨嘴鉗	仔細觀察 實際操作	30 分鐘

3-3	(三)操作過程應注意事項 1. 操作時應注意甲片的顏色是否晾乾。 2. 配色要有深淺、明暗的搭配。	1. 讓學生自由發揮甲片創作。			
3-4 1-3	(四)引導學生運用甲片創作出其他作品 1. 教師先呈現自創作品。 2. 各小組給予 10 至 20 片甲片，透過學長姐細心指導和分工合作創作一個作品。 3. 從小組中挑選優良作品，並給予獎勵。	1. 簡報呈現甲片吊飾創作品。 2. 呈現美容科美甲競賽得獎作品。	電腦 簡報檔 得獎作品	實際操作	40 分鐘
1-4 1-5	<b>三、綜合活動：</b> 1. 甲片吊飾作品請學生帶回學校成果分享。 2. 相互觀摩各小組完成的創作成品。 3. 將小組創作品拍照，於科網頁中呈現，以達教學資源共享。 4. 學生填寫學習單。	教師給予正向回應與鼓勵。	學習單	學習單內容	10 分鐘



## 高雄市立志中學 104 學年度均質化暨藝文季創意活動體驗營

### 美容科：『步步高升。美夢成真』學習單

學校：\_\_\_\_\_國中 班別：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

一、請寫出如何作出獨一無二的美甲吊飾步驟有哪些？

答：

二、想想看以下的生活用品圖片，可以運用今天所學的哪些技巧完成呢？



答：

三、寫出自己創意作品的想法來源？

答：

四、哪一個創意作品讓你特別欣賞？寫出你觀察到的優點？

答：

五、透過網路作品及實體作品，你將會運用點、線、面創作什麼呢？

答：